



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: MONTSERRAT RAMÍREZ CARMONA</p> <p>Materia: PSICOLOGÍA I</p> <p>COMPETENCIA GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas. - Elige fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. - Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana. <p>COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS BG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales. - Realiza procesos de obtención, procesamiento, comunicación y uso de información fundamental en la reflexión ética. - Reconoce los elementos teóricos y metodológicos de diversas corrientes de su pensamiento. 	<p>Semestre: QUINTO</p>	<p>Periodo de Aplicación: 01 de OCTUBRE del 2024 al 11 de NOVIEMBRE de 2024</p>
	<p>Grupo(s): 3ro. II y III</p>	<p>Turno: Vespertino</p>
<p>BLOQUE II. RELACIÓN ENTRE LOS PROCESOS NEUROPSICOLÓGICOS Y LA CONDUCTA</p> <p>1.1 Bases fisiológicas de la conducta humana.</p> <p>1.2 Estructura y funcionamiento del sistema nervioso.</p> <p>1.3 Sistema Endocrino</p>		
<p>EJE</p> <p>Conoce las bases fisiológicas de la conducta humana, así como la estructura y funcionamiento del Sistema Endocrino y su influencia en la conducta humana.</p> <p>CONTENIDO CENTRAL</p> <p>Relaciona los procesos fisiológicos con la conducta humana, reconociendo la estructura funcional del sistema nervioso y endocrino.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica la influencia de los procesos fisiológicos en la conducta diaria. - Organiza información de forma innovadora sobre la estructura y funcionamiento del sistema nervioso y endocrino enfatizando su relación con la conducta humana. 		
Empty space for additional content		

DESARROLLO ESTRATÉGICO-METODOLÓGICO DEL PRODUCTO ESPERADO

PRODUCTO ESPERADO	ACTIVIDADES PARA EL LOGRO DE LA COMPETENCIA ESPECÍFICA, SUBPROCESOS, O PRODUCTO ESPERADO (SECUENCIA DIDÁCTICA)		EVALUACIÓN DE LOS PRODUCTOS OBTENIDOS (INDICAR QUE INSTRUMENTOS SE UTILIZAN Y PORCENTAJE DE LA ESCALA)	FECHA EN LOGRAR EL PRODUCTO ESPERADO	RECURSOS A UTILIZAR EN EL PROCESO
	ALUMNO	PROFESOR			
INTRODUCCIÓN		- Introducción.			
1.1 Bases fisiológicas de la conducta humana.	<ul style="list-style-type: none"> * Investigar estructura y función de la célula del sistema nervioso (neurona). * Funciones del hemisferio cerebral izquierdo y derecho. <p style="text-align: center;">GLOSARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía. - Fisiología. 	* Retroalimentación de funciones del hemisferio cerebral izquierdo y derecho.	Lista de cotejo (trabajo individual y por equipo). TRABAJOS CUADERNO PARTICIPACIÓN		<ul style="list-style-type: none"> - Proyector y Lap Top - Internet - Google Académico - Cuaderno profesional
1.2 Estructura y funcionamiento del sistema nervioso.	<ul style="list-style-type: none"> * Investigar estructura y función del sistema nervioso. * Lóbulos cerebrales. * Transmisión del Impulso Nervioso. * Neurotransmisores. 	* Presentación del video “El Sistema Nervioso”	Lista de cotejo (trabajo individual y por equipo). TRABAJOS CUADERNO PARTICIPACIÓN		<ul style="list-style-type: none"> - Proyector y Lap Top - Internet - Google Académico - Cuaderno profesional

	<p>* Investigar como el alcoholismo y la drogadicción afectan el Sistema Nervioso.</p> <p>Maqueta de lóbulos cerebrales o hemisferios cerebrales con partes y funciones.</p>					
<p>1.3</p> <p>Sistema Endocrino</p>	<p>* Funciones del Sistema Endocrino.</p> <p>* Realizar un mapa conceptual sobre el Sistema Endocrino, tipos de glándulas, hormonas que produce y la función de cada una de ellas.</p>	<p>- Retroalimentación y aclaración de dudas por parte de la docente.</p>	<p>Lista de cotejo (trabajo individual y por equipo).</p> <p>TRABAJOS</p> <p>CUADERNO</p> <p>PARTICIPACIÓN</p>		<p>- Proyector y Lap Top</p> <p>- Internet</p> <p>- Google Académico</p> <p>- Cuaderno profesional</p>	
<p>GLOSARIO</p> <p>- Neurotransmisores</p> <p>- Sinapsis</p>	<p>GLOSARIO</p> <p>- Hormona</p> <p>- Glándula</p>					
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> García E., (2023) Psicología I, 2ª Edición, Editorial Patria. Sperling, A. (1983) Psicología. Vigésima Novena Edición, México. 		<p>CIBERGRAFIA:</p> <p>Video – Sistema Nervioso</p>		<p>ACTIVIDADES COLEGIADAS O TRANSVERSALES:</p> <p>Proyecto Grado – “Feria Gastronómica”</p>		

ESCALAS DE EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	
	EXAMEN.....	30%
	TRABAJO EN EQUIPO.....	10 %
	TRABAJO INDIVIDUAL.....	20 %
	TRABAJO EN CLASE.....	20 %
	PARTICIPACIÓN.....	10 %
	PROYECTO “Feria Gastronómica”.....	10%
	SUMAN: 100 %	



Atentamente: Docente del Grupo(s): MONTSERRAT RAMÍREZ CARMONA

Observaciones:

Vo. Bo.
Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 08 Octubre del 2024.